

# Programm der Konferenz der DGPPF vom 19. – 21. Mai 2016 an der Universität Trier

Donnerstag, 19. Mai 2016

	B21	B22	B19	B16	B18
12:30-14:00	Anmeldung der Teilnehmer in B20				
	<b>Eröffnung der Konferenz durch den Präsidenten der Universität Trier Prof. Dr. Michael Jäckel</b> <b>Begrüßung durch Prof. Dr. M. Brohm &amp; JProf. Dr. C. Peifer in HS1</b>				
14:00-15:00	Keynote in HS1: <b>Prof. Dr. Michaela Brohm (Universität Trier)</b> <b><i>Höher, schneller, gescheitert: Warum wir Leistung neu denken sollten</i></b>				
15:00-15:15	Pause				
	<b>Arbeitsbezogene Kontexte I</b>	<b>Grundlagenforschung I</b>	<b>Bildung &amp; Erziehung I</b>	<b>Grundlagenforschung II</b>	<b>Gesundheit &amp; Medizin I</b>
	Ann-Christin Heim <i>Stressintervention zur Förderung positiver Stress-Mindsets bei Auszubildenden der Hotelgastronomie (FR)</i>	Dipl. Psych. Angela Bieda Dipl. Psych. Christina Totzeck Dipl. Psych. Saskia Scholten Dipl. Stat. Xiao Chi Zhang Prof. Dr. Jürgen Margraf <i>Was steckt "Wohl" im Befinden? Eine strukturelle Analyse von Wohlbefinden (FR)</i>	Benjamin Berend Prof. Dr. Michaela Brohm <i>Interdependenz von Leistungsmotivation und Flourishing bei Schüler/innen (FR)</i>	JProf. Dr. Corinna Peifer <u>Symposium: Beiträge zum Flow-Erleben</u>  Marcela Pozas, M.Sc. Patrick Löffler Prof. Dr. Wolfgang Schnotz Prof. Dr. Alexander Kauertz <i>Examining interest and flow: Can interest-based problem-solving tasks provide optimal conditions for flow?</i>	M.A. Gudrun Baumgartner Prof. Dr. Karl-Heinz Renner <i>Verbesserung der Lebensqualität demenziell veränderter Menschen in vollstationären Pflegeeinrichtungen durch Humorintervention (FR)</i>
15:15-16:45	Dr. Jessica De Bloom Dr. Christine Syrek Jenny Rehberg Sarah Burkhardt <i>Wie Urlaubserinnerungen Arbeitsstress reduzieren (FR)</i>	Dipl. Psych. Eliane Engels Prof. Dr. Philipp Alexander Freund <i>Entwicklung und Validierung eines Fragebogens zur Erfassung von Freude am Schulsport bei Schülerinnen und Schülern im Jugendalter (FR)</i>	Julian Greve, M.Ed. Prof. Dr. Michaela Brohm <i>Soziale und motivationale Profile von Lehrpersonen (FR)</i>	Michele Ufer <i>Flow-Erleben, Leistung &amp; Zufriedenheit im extremen Ausdauersport</i>	Nathalie Jasmin Marcinkowski, M.Sc. Dr. Marlies Pinnow Prof. Dr. Oliver Tobias Wolf <i>Wohlbefinden stärken - Psychologische und endokrinologische Effekte eines Happiness-Kurses (FR)</i>
	Dr. Claudia Harzer <i>Charakterstärkenbezogener Personen-Job-Fit: Definition, Messung und Befunde zur Rolle für das individuelle Erleben und Verhalten im beruflichen Alltag (PR)</i>	Kai Ludwigs Stephand Erdtmann <i>The Happiness Analyzer - A new technique for measuring subjective well-being (FR)</i>	Kira Elena Weber Prof. Dr. Philipp Alexander Freund <i>Is it better to be a big fish in a little pond or a small fish in the ocean? Zum Selbstkonzept von Schüler*innen mit Förderbedarf Lernen in Regel- und Förderschulklassen (FR)</i>	Prof. Dr. Nicola Baumann Prof. Dr. Christoph Lürig PD Dr. Stefan Engeser <i>Flow und Freude jenseits der Fähigkeits-Anforderungs-Balance</i>	Dominic Vogt, M.Sc. Benjamin Berend Prof. Dr. Michaela Brohm <i>Stressprotektive Effekte positiver Emotionen und Flourishing: eine prospektive Studie bei gesunden Studierenden (FR)</i>
		Kai Ludwigs Prof. Dr. Rich Lucas Prof. Dr. Ruut Veenhoven <i>Does the Awareness of Individual Happiness have an Effect on Individuals Happiness? (FR)</i>	Dr. Marco Weber <i>Zur Erfassung und Rolle von Charakterstärken im Leben von Kindern und Jugendlichen (PR)</i>	JProf. Dr. Corinna Peifer Johanna S. Lehrich Julia Ingwersen Prof. Dr. Hartmut Schächinger <i>Schwer aber unwichtig? Zur Rolle der Aufgabenrelevanz bei der Untersuchung des Zusammenhangs von Flow und Stress</i>	Univ.-Prof. Dr. Anton-Rupert Laireiter Mag. Mag. (FH) Martin Schmid <i>Die Methode des Glückstagebuchs bei Depressiven - eine kontrollierte Studie (FR)</i>
16:45-17:00	Pause mit Cellomusik (Volkmar Gerhardt)				
17:00-17:30	Posterpräsentationen im A/B-Foyer				
17:30-18:30	Keynote in HS1: <b>Prof. Dr. Eva Walther (Universität Trier)</b> <b><i>Liebe und Geld - zwei ungleiche Akteure im Garten des Glücks</i></b>				
ab 18:30	Häppchen und Sekt in B20 mit Cellomusik (Volkmar Gerhardt)				

Freitag, 20. Mai 2016

	B21	B22	B19	B16
9:00-10:00	Begrüßung der Teilnehmer in B20			
10:00-11:00	Keynote in HS1: <b>JProf. Dr. Corinna Peifer (Ruhr-Universität Bochum)</b> <i>Zum Zusammenhang von Flow-Erleben und Stress</i>			
11:00-11:15	Pause			
11:15-12:15	<b>Arbeitsbezogene Kontexte II</b>  Dipl. Psych. Julia Bastian <i>Komfort in der Flugzeugkabine (FR)</i>  Dr. Ilona Bürgel <i>Leistung UND Wohlbefinden: Das Erfolgsduo der Zukunft (PR)</i>	<b>Grundlagenforschung III</b>  Prof. Dr. Sarah Diefenbach <i>Positive Computing - Das Potential der Positiven Psychologie für Technik als Coach und Berater (PR)</i>  Prof. Dr. Jens Förster <i>Weder gut noch böse: Was das Haben mit dem Sein macht (PR)</i>	<b>Bildung &amp; Erziehung II</b>  Dr. Lucas Lohbeck <i>Stärkende und schwächende Lebensziele? Das Zusammenspiel zwischen extrinsischen und intrinsischen Lebenszielen mit der Resilienz bei angehenden Lehrkräften (FR)</i>  Katja Becker, M.Sc. PD Dr. Wolfgang A. Rauch <i>Körperliche Aktivität und positive Stimmung bei Vorschulkindern: Eine intensive Längsschnittuntersuchung mit ambulatorischem Assessment (FR)</i>  PD Dr. habil. Johannes Twardella <i>Spezifische Anforderungen an Lehrerinnen und Lehrer im Kontext der multikulturellen Gesellschaft (FR)</i>	<b>Interventionen I</b>  Univ.-Prof. Dr. Anton-Rupert Laireiter Mag. Brigitte Schwaiger-Schrader MMag. Petra Siwek-Marcon <i>Glückscoaching - Ein Seminar zur Förderung von Wohlbefinden und positiven Emotionen (FR)</i>  Jessica Lang, M.Sc. Prof Dr. Bernhard Schmitz <i>Lebenskunst in der Grundschule: Ein Training für Kinder (FR)</i>  Jelena K. Eickhölter, M.Sc. Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz <i>Die Frage nach dem Sinn: Entwicklung einer Trainingsintervention zur Steigerung von Sinnerleben im Studium (FR)</i>
12:15-13:15	Mittagspause Kaffee & Cellomusik in B20			
13:15-16:30	<b>Arbeitsbezogene Kontexte III</b>  Dr. Nico Rose <i>Spreading the (Positive) Word: Als Forscher bekannt(er) werden, auch über die Fachwelt hinaus (WS)</i>	<b>Grundlagenforschung IV</b>  Prof. Dr. Nicola Baumann <i>Messung und Kodierung impliziter Motive mit dem operanten Motivtest (OMT) (WS)</i>	<b>Gesundheit &amp; Medizin II</b>  Dr. Miriam Deubner-Böhme Dr. Uta Deppe-Schmitz <i>Ressourcenorientierte Gesundheitsförderung: Ein Ressourcentraining zur Stärkung der Gesundheit (WS)</i>	<b>Interventionen II</b>  Jelena K. Eickhölter, M.Sc. <i>Wie kommt Sinn in mein Leben? Workshop zur systematischen Gestaltung von Interventionen zur Steigerung von Sinnerleben (WS)</i>
16:30-16:45	Pause			
16:45-17:45	Keynote in HS1: <b>Prof. Dr. Karlheinz Ruckriegel (Technische Hochschule Nürnberg)</b> <i>Zur politischen und ökonomischen Entwicklung der Wohlbefindensforschung und ihrer Anwendung in Deutschland (und den Rest der Welt)</i>			

	B21	B22	B19	B16
9:00-10:00	Begrüßung der Teilnehmer in B20			
10:00-11:30	<p style="text-align: center;"><b>Arbeitsbezogene Kontexte IV</b></p> <p>Dr. Silvia Oßwald-Meßner Kai Werner Lara Lablonowski <i>Resilienz und Selbstwirksamkeit bei Polizeibeamtinnen und -beamten: Ein Vergleich zwischen Berufsanfängern und erfahrenen Polizisten und mögliche Einflussfaktoren (FR)</i></p> <p>Hanna Heckendorf, B.Sc. Prof. Dr. Dirk Lehr Prof. Dr. Henning Freund Dr. David Daniel Ebert Prof. Dr. Bernhard Sieland <i>Wirksamkeit eines internet- und smartphone-basierten Dankbarkeitstrainings zur Förderung der gedanklichen Distanzierung von arbeitsbezogenen Problemen - Sekundäranalyse einer randomisiert- kontrollierten Studie (FR)</i></p> <p>Prof. Dr. Michael Burmester Dr. Magdalena Laib Dr. Katharina Maria Zeiner <i>Positive Erlebnisse und Wohlbefinden in Arbeitskontexten durch Softwaregestaltung (PR)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Grundlagenforschung V</b></p> <p>Prof. Dr. Nicola Baumann Prof. Dr. Athanasios Chasiotis <u>Symposium: Implizite Motive: Bedeutsame Prädiktoren für prosoziales Verhalten, intelligente Intuition und psychisches Wohlbefinden</u></p> <p>Prof. Dr. Nicola Baumann Dr. Monisha B. Chatterjee Dr. Petra Hank <i>Andere führen um ihrer selbst willen: Was fördert die prosoziale Umsetzung des impliziten Machtmotivs?</i></p> <p>Dr. Michael Bender Dr. Arzu Karakulak Prof. Dr. Athanasios Chasiotis <i>Explizite und implizite prosoziale Machtmotivation als Grundlage prosozialen Verhaltens</i></p> <p>Prof. Dr. Athanasios Chasiotis Prof. Dr. Jan Hofer Dr. Arzu Karakulak Dr. Michael Bender <i>Implizite prosoziale Machtmotivation und Wohlbefinden: Neuere Befunde und ihre theoretische Einordnung</i></p> <p>Tobias Maldei Prof. Dr. Nicola Baumann <i>Intuition und soziale Nähe: Eine ganzheitliche Umsetzung des Anschlussmotivs bestimmt intuitive Leistungen</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Bildung &amp; Erziehung III</b></p> <p>Dipl. Psych. Tobias Rahm Prof. Dr. Elke Heise <i>Glückskompetenzen - Training zur Erhöhung des subjektiven Wohlbefindens für Lehrpersonen (FR)</i></p> <p>Dipl. Psych. Thomas Dyllick-Brenzinger Prof. Dr. Oliver Dickhäuser <i>Energetisierung und Steigerung von positivem Affekt und Autonomieerleben während der Prüfungsvorbereitung durch ein persönliches Motto-Ziel (FR)</i></p> <p>Kathi V. Wachnowski, M.Ed. <i>Glück im Lehrerberuf?! (FR)</i></p> <p>Vertr. Prof. Tanja Gabriele Baudson <i>Positive Entwicklung zur Leistung - und darüber hinaus: Ein integratives Rahmenmodell der Potenzialidentifikation und -entwicklung (PR)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Philosophie/Literatur/Musik I</b></p> <p>Prof. Dr. Michaela Brohm <i>Atemlos durch die Macht: Das provozierte Wohlbefinden in Schlager- und Marschmusik - eine musikwissenschaftliche Perspektive (PR)</i></p> <p>Martin Beyer <i>Flourish zwischen Meta-Eudaimonologie und Moderne-Eudaimonismus (FR)</i></p> <p>M. A. Lucas Alt <i>Hedonismus im Angestelltenroman? Ästhetiken der Lust und des Genießens in Zeiten der Krise (1929ff. vs. 2008ff.) (FR)</i></p>
11:30-11:45	Pause			
11:45-12:45	<p><b>Keynote in HS1: Prof. Dr. Falko Rheinberg, Professor für Psychologie i. R. (Universität Potsdam)</b> <i>Motivationale Kompetenz und Flow-Erleben</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Verabschiedung durch Prof. Dr. M. Brohm &amp; JProf. Dr. C. Peifer in HS1</b></p>			