

## Programm der DGPPF-Konferenz 2017

Donnerstag, 08. Juni 2017

	B16	B19	B21	B22
bis 14:00	Begrüßung in B20			
14:00 – 15:00	Keynote I in HS 1: Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry (Universität Trier) "Risiko, Glück und Spannung - Anleitung zum menschlichen Wachstum"			
15 Minuten-Pause				
15:15 – 16:15 (60 Minuten)	<p><b>Gesundheit &amp; Medizin I (FR)</b> Dr. Tanja Gabriele Baudson Dr. Kira Elena Weber** Prof. Dr. Philipp Alexander Freund <i>Ist gutes Aussehen wirklich alles? - Der Einfluss des Aussehens auf das Selbstwertgefühl von Jugendlichen</i></p> <p>Aline C. Dlugosch Dr. Julia Fluck* PD Dr. Gabriele E. Dlugosch <i>"Der Depression Beine machen" - Ergebnisse zur Auswirkung von offenen Lauftreffs auf Depression, Selbstwirksamkeit und körperliche Befindlichkeit</i></p> <p>Dr. Michele Ufer* <i>Gestärkt aus der Krise: Persönlichkeit, mentale Strategien und psychische Widerstandskraft von (Ausdauer-)Sportlern</i></p>	<p><b>Bildung &amp; Erziehung I (FR)</b> Benjamin Berend* Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry <i>Leistungsmotivation &amp; Flourishing bei Schüler/innen. Befunde &amp; Handlungsempfehlungen für Interventionen in Schulen</i></p> <p>Viktoria Franz, M.Ed.* Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry <i>Zum Einfluss von Leistungsmotivation auf das subjektive Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern unter Berücksichtigung mediiertter Effekte durch Flow-Erleben</i></p> <p>Dr. Magdalena Joos** <i>Child Well-being - Konzepte, Zugänge und Befunde</i></p>	<p><b>Grundlagenforschung I (FR)</b> Dr. Magdalena Laib** Prof. Dr. Michael Burmester Dr. Katharina Zeiner Katharina Schippert Marie-Luise Queßeleit Dirk Hennig <i>Better together - Unterstützung des positiven Erlebnisses der Zusammenarbeit durch Softwaregestaltung</i></p> <p>Dr. Katharina M. Zeiner* Dr. Magdalena Laib Prof. Dr. Michael Burmester <i>Besseres Verständnis positiver Erlebnisse: Der Erlebniskategorien Ansatz</i></p> <p>Alexandra Blickhan, M.Sc.* Dr. Evelyn Rosset <i>Perceptions of the moral value and elevating effect of VIA character strengths</i></p>	<p><b>Arbeitsbezogene Kontexte I (FR)</b> Ivonne Lee, B.Sc.* Marek Bartzik, B.Sc. Jun.-Prof. Dr. Corinna Peifer <i>Unter Druck - Die Wechselwirkung zwischen Zeitdruck, Flow-Erleben und Persönlichkeit während der Vorbereitungszeit auf Klausuren</i></p> <p>Prof. Dr. Stefanie Winter** Dr. Ingrid Feinstein Prof. Dr. Karsten Müller <i>Mitarbeiter-Engagement messen - ein innovativer mehrdimensionaler Ansatz</i></p> <p><b>Interventionen I (FR)</b> David Schnell, M.Sc.* PD Dr. Eva Lerner <i>Effectiveness and durability of the psychological capital intervention (PCI) on German consultants</i></p>
15 Minuten-Pause				
16:30 – 17:00	Posterpräsentationen im A/B-Foyer			
17:00 – 18:00	Keynote II in HS 1: Prof. Dr. Nicola Baumann (Universität Trier) "The love of power and the power of love - two faces of social influence"			
Ab 18:00	Häppchen & Sekt in B 20			

Freitag, 09. Juni 2017

	B16	B19	B21	B22
09:00 – 10:00	Begrüßung in B20			
10:00 – 11:00	Keynote III in HS 1: Shu-Hua Tang, Ph.D. (National Taiwan Normal University) "Closing the Achievement Gap for Diverse Learners: an approach of time perspective"			
15 Minuten-Pause				
11:15 – 12:15 (60 Minuten)	<p><b>Grundlagenforschung II (FR)</b> Eliane Engels** Prof. Dr. Philipp Alexander</p>	<p><b>Bildung &amp; Erziehung II (FR)</b> Julian Greve, M.Ed.** Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry</p>	<p><b>Interventionen II (FR)</b> Katharina Gaberzig Prof. Dr. Anton-Rupert Laireiter</p>	<p><b>Gesundheit &amp; Medizin II (FR)</b> Dominic Vogt, M.Sc. Benjamin Berend** Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry</p>

	<p><i>Wie lässt sich Freude an sportlichen Aktivitäten im Jugendalter steigern? Validierung eines Fragebogens zur Messung der Einflussfaktoren von Freude am Schulsport</i></p> <p>Jessica Lang, M.Sc.* Prof. Dr. Bernhard Schmitz <i>Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung der Lebenskunst von Kindern und Jugendlichen</i></p> <p>Dipl.-Psych. Frauke Cosma A. Hoffmann* Dr. Fay C. M. Geisler <i>Achtsamkeit beeinflusst die affektive Reaktion auf soziale Akzeptanz und Ablehnung</i></p>	<p><i>Schularspezifische Unterschiede in der Konfliktbereitschaft des idealen Soll-Profiles von Lehrpersonen</i></p> <p>Julian Greve, M.Ed.* Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry <i>Wann bin ich gut genug? Diskrepanzen zwischen den sozialen Kompetenzen von Lehrpersonen (Ist-Zustand) und ihrem idealen Soll-Profil</i></p> <p>Bastian Hodapp, M.A./M.Sc.* <i>Positive Emotionen bei pädagogischen Führungskräften - eine qualitative Studie auf Basis der Grounded Theory</i></p>	<p><i>Die Wirksamkeit eines Glücksseminars für alte Menschen in Seniorenheim - Eine praxisorientierte Studie</i></p> <p>Prof. Dr. Anton-Rupert Laireiter Linda Maria Furchtlehner Tayyab Rashid <i>Die Wirksamkeit Positiver Psychotherapie (PPT) und Kognitiver Verhaltenstherapie (KVT) bei Depressiven im Vergleich - eine randomisierte kontrollierte Studie</i></p> <p>Dr. Daniela Blickhan** <i>Anleitung zum Glücklichen. Wirkung einer zertifizierten PP-Ausbildung auf Flourishing und Wohlbefinden im Vergleich mit einer Coachingausbildung</i></p>	<p><i>Stressprotektive Effekte positiver Emotionen und Flourishing: eine prospektive Studie bei gesunden Studierenden</i></p> <p><b>Grundlagenforschung III (FR)</b> Tobias Rahm* Prof. Dr. Elke Heise <i>Häufigkeit von Emotionen messen - Validierung der deutschen Scale of Positive and Negative Experience (SPANE)</i></p>
12:15 – 13:15	Mittagspause			
13:15 – 14:45 (90 Minuten)	<p><b>Gesundheit &amp; Medizin III (WS)</b> Prof. Dr. Jens Förster* Manfred Nussbaum <i>Körperweisheit trifft Vorurteil: Der Einsatz von Embodiment bei Trainings von Empathie und fairer Personenbeurteilung</i></p>	<p><b>Arbeitsbezogene Kontexte II (Symp)</b> Jun.-Prof. Dr. Corinna Peifer** Dr. Christine Syrek* <i>Positive Psychologie im Kontext Arbeit und Organisation</i></p> <p>Jun.-Prof. Dr. Corinna Peifer* <i>Bei der Arbeit im Fluss sein: Voraussetzungen und Konsequenzen von Flow-Erleben bei der Arbeit</i></p> <p>Gina Wolters, B.Sc.* Prof. Dr. Gabriele Elke Prof. Dr. Jochen Gurt <i>Gesund bei der Arbeit – Die Bedeutung von Gesundheitskultur und Arbeitsgestaltung als Einflusswege von Führung auf das Wohlbefinden</i></p> <p>Dr. Christine Syrek* Dr. Oliver Weigelt Dr. Jana Kühnel Dr. Jessica De Bloom <i>Lasst uns froh und munter sein: Der Verlauf des Wohlbefindens über Weihnachten</i></p>	<p><b>Architektur/Literatur/ Musik/Philosophie I (PR)</b> Benjamin Berend** <i>Zwischen humanistischer Ethik und Selbstoptimierung: Positive Psychologie in der Gegenwartskultur</i></p> <p>Dipl.-Ing. Joanna Maluj* <i>Die Stadt der Freiheit, der Ziele/Leistungen und der Gemeinschaft</i></p>	
15 Minuten-Pause				

15:00 – 16:00 (60 Minuten)	<p><b>Grundlagenforschung IV (FR)</b> Dipl.-Psych. Julia Bastian* Prof. Dr. Christian Frings <i>Pleasantness and perception - Does pleasant music influence the estimation of distance?</i></p> <p>Julia Krasko, M.Sc.* <i>Subjektives Wohlbefinden und Bindungsverhalten: Eine Meta-Analyse</i></p> <p>Dr. Anna Mikhof** <i>Die Rolle des Selbst und des Copings für das romantische und globale Glück im Kulturvergleich</i></p>	<p><b>Bildung &amp; Erziehung IV (FR)</b> Dr. Nora-Corina Jacob** <i>Ich hab' nen Balu, und Du? Positiv-Psychologische Entwicklung von Grundschulkindern im Mentorenprogramm "Balu und Du"</i></p> <p>Dr. Tanja Gabriele Baudson* <i>What Affects Primary Students' Social and Emotional School Experiences? A Multilevel Examination</i></p>	<p><b>Interventionen III (FR)</b> Prof. Dr. Ottmar Braun** Dipl.-Psych. Sandra Mihailovic Das Modell des Positiven Selbstmanagements zur Förderung der Mentalen Stärk: Evaluation eines Trainingskonzepts</p> <p>Michelle Frieling, B.Sc.* Amadeus Hildebrandt, M.Sc.* Prof. Dr. Ottmar Braun <i>Steigerung von mentaler Stärke und Lebenszufriedenheit durch das gemeinsame Training der Selbstmanagementkompetenzen "Positive Psychologie" und "Selbst-PR"</i></p> <p>Johannes Heekerens, M.Sc.* Prof. Dr. Kathrin Heinitz <i>Back to Black: The Effect of the Best-Possible-Self Intervention on Thriving Through Relative Intrinsic Goal Pursuits</i></p>	
15 Minuten-Pause				
16:15 – 17:15	Keynote IV in HS 1: Dr. Philip Streit (Institut für Kinder, Jugend und Familie, Graz): Prospektion und Positive Psychologie - Wie die Zukunft unser Handeln beeinflusst			
Ab 17:15	Mitgliederversammlung der DGPPF in HS 1 Ab 20:00 Uhr Gesellschaftsabend in der Kunstakademie an der Mosel			

Samstag, 10. Juni 2017

	B16	B19	B21	B22
09:00 – 10:00	Begrüßung in B20			
10:00 – 11:30 (90 Minuten)	<p><b>Grundlagenforschung V (Symp)</b> Jun.-Prof. Dr. Corinna Peifer** <i>Flow-Erleben</i></p> <p>Dr. Marcela Pozas* Dr. Patrick Löffler Prof. Dr. Wolfgang Schnotz Prof. Dr. Alexander Kauertz <i>Flow, the mediating link? A mediation analysis of interest, flow and performance</i></p> <p>Jun.-Prof. Dr. Corinna Peifer* Vivian Ostwald, B.Sc. Dr. Christine Syrek <i>Unerledigte Aufgaben, Flow-Erleben und Erholung</i></p>	<p><b>Gesundheit &amp; Medizin IV (WS)</b> Johanna Schäfer* Lutz Griese* <i>Neue Wege in Bildungseinrichtungen. Förderung von Urteilsfähigkeit und Selbstwirksamkeitserwartung (Workshop für Studierende)</i></p>	<p><b>Architektur/Literatur/ Musik/Philosophie III (WS)</b> Dr. Nora-Corina Jacob* <i>Do more of what makes you creative - Persönliches Wachstum durch Kreativität</i></p>	<p><b>Architektur/Literatur/ Musik/Philosophie II (WS)</b> Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry* Benjamin Berend* Viktoria Franz, M.Ed.* Julian Greve, M.Ed.* <i>Sinn provozieren – wie man das persönliche und organisationale Sinn-Erleben stärkt</i></p>

	<p>Prof. Dr. Christoph Lürig*  Prof. Dr. Nicola Baumann</p> <p><i>Fun is a cow bell: On the relation between fun on the one hand and fluency and absorption on the other hand in computer games</i></p> <p>Gina Wolters, B.Sc.*  Jun.-Prof. Dr. Corinna Peifer</p> <p><i>Because we need challenge – Der Einfluss von Multitasking auf das Flow-Erleben und die Leistung</i></p>			
15 Minuten-Pause				
11:45 – 13:15	<p>Inspirationsworkshop in HS 1: Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry (Universität Trier) <i>"Was uns wirklich inspiriert"</i>  Verleihung des Innovations-, Nachwuchs- und Wissenschaftspreises der DGPPF-Konferenz 2017</p>			

**Legende**

\* = Präsentierende/r

\*\* = Chair

FR = Forschungsreferat (20 Minuten)

PR = Positionsreferat (45 Minuten)

WS = Workshop (90 Minuten)

Symp = Symposium (90 Minuten)