

Donnerstag, 08. Juni 2017

B16	B19	B21	B22
bis 14:00		Begrüßung in B20	
Eröffnung der Konferenz durch den Präsidenten der Universität Trier Prof. Dr. Michael Jäckel			
Keynote I in HS 1: Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry (Universität Trier) „Risiko, Glück und Spannung - Anleitung zum menschlichen Wachstum“			
15 Minuten-Pause			
<p>Gesundheit & Medizin I (FR) Dr. Tanja Gabriele Baudson; Dr. Kira Elena Weber**; Prof. Dr. Philipp Alexander Freund <i>Ist gutes Aussehen wirklich alles? - Der Einfluss des Aussehens auf das Selbstwertgefühl von Jugendlichen</i></p> <p>Aline C. Dlugosch; Dr. Julia Fluck*; PD Dr. Gabriele E. Dlugosch <i>"Der Depression Beine machen" - Ergebnisse zur Auswirkung von offenen Lauftreffs auf Depression, Selbstwirksamkeit und körperliche Befindlichkeit</i></p> <p>Dr. Michele Ufer* <i>Gestärkt aus der Krise: Persönlichkeit, mentale Strategien und psychische Widerstandskraft von (Ausdauer-)Sportlern</i></p>	<p>Bildung & Erziehung I (FR) Benjamin Berend*; Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry <i>Leistungsmotivation & Flourishing bei Schüler/innen. Befunde & Handlungsempfehlungen für Interventionen in Schulen</i></p> <p>Dr. Magdalena Joos** <i>Child Well-being - Konzepte, Zugänge und Befunde</i></p>	<p>Grundlagenforschung I (FR) Dr. Magdalena Laib**; Prof. Dr. Michael Burmester; Dr. Katharina Zeiner; Katharina Schippert; Marie-Luise Queßeleit; Dirk Hennig <i>Better together - Unterstützung des positiven Erlebnisses der Zusammenarbeit durch Softwaregestaltung</i></p> <p>Dr. Katharina M. Zeiner*; Dr. Magdalena Laib; Prof. Dr. Michael Burmester <i>Besseres Verständnis positiver Erlebnisse: Der Erlebniskategorien Ansatz</i></p> <p>Alexandra Blickhan, M.Sc.*; Dr. Evelyn Rosset <i>Perceptions of the moral value and elevating effect of VIA character strengths</i></p>	<p>Arbeitsbezogene Kontexte I (FR) Ivonne Lee, B.Sc.*; Marek Bartzik, B.Sc.; Jun.-Prof. Dr. Corinna Peifer <i>Unter Druck - Die Wechselwirkung zwischen Zeitdruck, Flow-Erleben und Persönlichkeit während der Vorbereitungszeit auf Klausuren</i></p> <p>Prof. Dr. Stefanie Winter**; Dr. Ingrid Feinstein; Prof. Dr. Karsten Müller <i>Mitarbeiter-Engagement messen - ein innovativer mehrdimensionaler Ansatz</i></p> <p>Interventionen I (FR) David Schnell, M.Sc.*; PD Dr. Eva Lermer <i>Effectiveness and durability of the psychological capital intervention (PCI) on German consultants</i></p>
15 Minuten-Pause			
16:30 – 17:00		Posterpräsentationen im A/B-Foyer	
Keynote II in HS 1: Prof. Dr. Nicola Baumann (Universität Trier) „The love of power and the power of love - two faces of social influence“			
Ab 18:00		Häppchen & Sekt in B 20	

	B16	B19	B21	B22
09:00 – 10:00			Begrüßung in B20	
10:00 – 11:00	Keynote III in HS 1: Shu-Hua Tang, Ph.D. (National Taiwan Normal University) „Closing the Achievement Gap for Diverse Learners: an approach of time perspective“			
15 Minuten-Pause				
	Grundlagenforschung II (FR) Eliane Engels**; Prof. Dr. Philipp Alexander Freund <i>Wie lässt sich Freude an sportlichen Aktivitäten im Jugendalter steigern? Validierung eines Fragebogens zur Messung der Einflussfaktoren von Freude am Schulsport</i>	Bildung & Erziehung II (FR) Julian Greve, M.Ed.**; Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry <i>Schulartspezifische Unterschiede in der Konfliktbereitschaft des idealen Soll-Profiles von Lehrpersonen</i> Julian Greve, M.Ed.*; Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry <i>Wann bin ich gut genug? Diskrepanzen zwischen den sozialen Kompetenzen von Lehrpersonen (Ist-Zustand) und ihrem idealen Soll-Profil</i> Bastian Hodapp, M.A./M.Sc.* <i>Positive Emotionen bei pädagogischen Führungskräften - eine qualitative Studie auf Basis der Grounded Theory</i>	Interventionen II (FR) Katharina Gaberszig; Prof. Dr. Anton-Rupert Laireiter** <i>Die Wirksamkeit eines Glücksseminars für alte Menschen in Seniorenheimen - Eine praxisorientierte Studie</i> Prof. Dr. Anton-Rupert Laireiter*; Linda Maria Furchtlehner; Tayyab Rashid <i>Die Wirksamkeit Positiver Psychotherapie (PPT) und Kognitiver Verhaltenstherapie (KVT) bei Depressiven im Vergleich - eine randomisierte kontrollierte Studie</i> Dr. Daniela Blickhan* <i>Anleitung zum Glücklichsein. Wirkung einer zertifizierten PP-Ausbildung auf Flourishing und Wohlbefinden im Vergleich mit einer Coachinausbildung</i>	Bildung & Erziehung III (FR) Viktoria Franz, M.Ed.*; Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry <i>Zum Einfluss von Leistungsmotivation auf das subjektive Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern unter Berücksichtigung medierter Effekte durch Flow-Erleben</i> Grundlagenforschung III (FR) Tobias Rahm*; Prof. Dr. Elke Heise <i>Häufigkeit von Emotionen messen - Validierung der deutschen Scale of Positive and Negative Experience (SPANE)</i>
11:15 – 12:15 (60 Minuten)	Jessica Lang, M.Sc.*; Prof. Dr. Bernhard Schmitz <i>Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung der Lebenskunst von Kindern und Jugendlichen</i> Dipl.-Psych. Frauke Cosma A. Hoffmann*; Dr. Fay C. M. Geisler <i>Achtsamkeit beeinflusst die affektive Reaktion auf soziale Akzeptanz und Ablehnung</i>			
12:15 – 13:15	Mittagspause			
	Gesundheit & Medizin II (WS) Prof. Dr. Jens Förster*; Manfred Nussbaum <i>Körperweisheit trifft Vorurteil: Der Einsatz von Embodiment bei Trainings von Empathie und fairer Personenbeurteilung</i>	Arbeitsbezogene Kontexte II (Symp) Jun.-Prof. Dr. Corinna Peifer**; Dr. Christine Syrek* <i>Positive Psychologie im Kontext Arbeit und Organisation</i> Jun.-Prof. Dr. Corinna Peifer* <i>Bei der Arbeit im Fluss sein: Voraussetzungen und Konsequenzen von Flow-Erleben bei der Arbeit</i> Gina Wolters, B.Sc.*; Prof. Dr. Gabriele Elke; Prof. Dr. Jochen Gurt <i>Gesund bei der Arbeit – Die Bedeutung von Gesundheitskultur und Arbeitsgestaltung als Einflusswege von Führung auf das Wohlbefinden</i>	Architektur/Literatur/Musik/Philosophie I (PR) Benjamin Berend** <i>Zwischen humanistischer Ethik und Selbstoptimierung: Positive Psychologie in der Gegenwartskultur</i> Dipl.-Ing. Joanna Maluj* <i>Die Stadt der Freiheit, der Ziele/Leistungen und der Gemeinschaft</i>	
13:15 – 14:45 (90 Minuten)				

Dr. Christine Syrek*; Dr. Oliver Weigelt; Dr. Jana Kühnel; Dr. Jessica De Bloom
Lasst uns froh und munter sein: Der Verlauf des Wohlbefindens über Weihnachten

15 Minuten-Pause

<p>15:00 – 16:00 (60 Minuten)</p>	<p>Grundlagenforschung IV (FR) Dipl.-Psych. Julia Bastian*; Prof. Dr. Christian Frings <i>Pleasantness and perception - Does pleasant music influence the estimation of distance?</i></p> <p>Julia Krasko, M.Sc.* <i>Subjektives Wohlbefinden und Bindungsverhalten: Eine Meta-Analyse</i></p> <p>Dr. Anna Mikhof** <i>Die Rolle des Selbst und des Copings für das romantische und globale Glück im Kulturvergleich</i></p>	<p>Bildung & Erziehung IV (FR) Dr. Nora-Corina Jacob** <i>Ich hab' nen Balu, und Du? Positiv-Psychologische Entwicklung von Grundschulkindern im Mentorenprogramm "Balu und Du"</i></p> <p>Dr. Tanja Gabriele Baudson* <i>What Affects Primary Students' Social and Emotional School Experiences? A Multilevel Examination</i></p> <p>Frederick Johnson* <i>Motivational Aspects and Learning Efficiency using Digital Media</i></p>	<p>Interventionen III (FR) Prof. Dr. Ottmar Braun** Dipl.-Psych. Sandra Mihailovic <i>Das Modell des Positiven Selbstmanagements zur Förderung der Mentalen Stärk: Evaluation eines Trainingskonzepts</i></p> <p>Michelle Frieling, B.Sc.*; Amadeus Hildebrandt, M.Sc.; Prof. Dr. Ottmar Braun <i>Steigerung von mentaler Stärke und Lebenszufriedenheit durch das gemeinsame Training der Selbstmanagementkompetenzen "Positive Psychologie" und "Selbst-PR"</i></p> <p>Johannes Heekerens, M.Sc.*; Prof. Dr. Kathrin Heinitz <i>Back to Black: The Effect of the Best-Possible-Self Intervention on Thriving Through Relative Intrinsic Goal Pursuits</i></p>
---------------------------------------	---	---	--

15 Minuten-Pause

16:15 – 17:15 **Keynote IV in HS 1: Dr. Philip Streit (Institut für Kinder, Jugend und Familie, Graz) „Prospektion und Positive Psychologie - Wie die Zukunft unser Handeln beeinflusst“**

Ab 17:15 Mitgliederversammlung der DGPPF in HS 1
 Ab 20:00 Uhr Gesellschaftsabend in der Kunstakademie an der Mosel

Samstag, 10. Juni 2017

	B16	B19	B21	B22
09:00 – 10:00			Begrüßung in B20	
	<p>Grundlagenforschung V (Symp) Jun.-Prof. Dr. Corinna Peifer** <i>Flow-Erleben</i></p> <p>Dr. Marcela Pozas*; Dr. Patrick Löffler; Prof. Dr. Wolfgang Schnotz; Prof. Dr. Alexander Kauertz <i>Flow, the mediating link? A mediation analysis of interest, flow and performance</i></p> <p>Jun.-Prof. Dr. Corinna Peifer*; Vivian Ostwald, B.Sc.; Dr. Christine Syrek <i>Unerledigte Aufgaben, Flow-Erleben und Erholung</i></p> <p>Prof. Dr. Christoph Lürig*; Prof. Dr. Nicola Baumann <i>Fun is a cow bell: On the relation between fun on the one hand and fluency and absorption on the other hand in computer games</i></p> <p>Gina Wolters, B.Sc.*; Jun.-Prof. Dr. Corinna Peifer <i>Because we need challenge – Der Einfluss von Multitasking auf das Flow-Erleben und die Leistung</i></p>	<p>Gesundheit & Medizin III (WS) Frederick Johnson* <i>Selbstwirksamkeitserwartungen - Glücklich und erfolgreich sein: das Unmögliche möglich machen</i></p>	<p>Architektur/Literatur/ Musik/Philosophie II (WS) Dr. Nora-Corina Jacob* <i>Do more of what makes you creative - Persönliches Wachstum durch Kreativität</i></p>	<p>Architektur/Literatur/ Musik/Philosophie III (WS) Leah Steeb, M.Sc.*; Benjamin Berend* <i>Sinn provozieren – wie man das persönliche und organisationale Sinn-Erleben stärkt</i></p>
10:00 – 11:30 (90 Minuten)				
15 Minuten-Pause				
11:45 – 13:15	Inspirationsworkshop in HS 1: Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry (Universität Trier) „Was uns wirklich inspiriert“ Verleihung des Innovations-, Nachwuchs- und Wissenschaftspreises der DGPPF-Konferenz 2017			

Legende

* = Präsentierende/r

** = Chair

FR = Forschungsreferat (20 Minuten)

PR = Positionsreferat (45 Minuten)

WS = Workshop (90 Minuten)

Symp = Symposium (90 Minuten)